



## 経営法務人材養成講座

# 新任法務責任者の要諦

～法務部門経営の実践と変革に向けて～

WELCOME

### ■本講座のねらい

企業法務を機能させるためにどのようなマネジメントが求められるのか、経営に対してどのようなプレゼンスが考えられるのか、後進の育成にはどのような視点が必要なのか、自身の課題を洗い出し、各社の悩み、工夫を共有しながら、今後の部門マネジメントおよびリーダーシップへの手がかりを得るとともに、本講座を契機とした将来に向けての人材ネットワーク構築を図ります。

法務責任者になると、法務組織マネジメントはもちろん、主体的な課題把握と関係各部との連携・対策の検討、社内リーダーシップの発揮等、法務専門性に加えて、法務部門長としての経営力・構想力・実行力が求められます。とりわけ、法務の組織・機能とその運営、人材戦略・人材育成は、各社共通の課題でもあります。本講座の受講を通じて必ず何らかのヒントが得られると思いますので、是非、積極的な参加をお待ちしています。【当会代表幹事（第3講担当）高野雄市】

### ■本講義の進め方

本講座では、講師による講義をイントロダクションとして、講義当日の参加者によるプレゼン、講師・参加者相互のディスカッションにも重点を置きます。単なる理想論ではなく、具体的かつ実践的な自社のベストプラクティスにつなげていけるように、参加者からの積極的な提案、忌憚のない意見を歓迎します。

原則として会場開催としますが、状況に応じてオンライン（ZOOM）参加も予定します。

受講にあたっての詳細は別途受講者にご案内いたします。

SUMMARY

**対象者** 法務部門長経験1年程度以内（原則として法務部門10名程度以上）、ZOOM利用できる方

**講義期間** 8月29日（火）～11月16日（木）

**募集期間** 7月19日（水）～8月21日（月）

**会場** 商事法務研究会会議室（状況に応じてWEB開催を準備します）

**募集定員** 12名（代理出席不可）※申込多数の場合はお断りさせていただきますのでご容赦ください

**受講料** 本年度は無料

【お問い合わせ】：経営法友会

keieihoyukai3@shojihomu.or.jp

# 主要講義項目

## 受講にあたって

参加者には、開講の前までに、自司法務部門の①組織体制・人員構成、②事務分掌・機能、③自司法務部門および自身の課題等についてご提出いただき、事前に講師・参加者で共有の上、講義を進めます。

## 【第1講】 企業法務部門経営にあたって～参加者相互の課題共有

講義日

8/29 (火)

18時～20時

ファシリテータ :

株式会社電通グループ

ジェネラルカウンセル グループコーポレートセクレタリー 永江 禎 氏

三井物産株式会社

常務執行役員 法務部長 高野 雄市 氏

野村證券株式会社

法務担当 執行役員 森 貴子 氏

組織・規模・経験の異なる参加者が、それぞれの課題を共有するとともに、企業法務部門経営とは何か、法務部門長が持つべき視点はどこかなど、ファシリテータからの示唆および少人数のグループディスカッションを通じて、これまでの法務業務を超えた経営的視点への感覚を養う。

## 【第2講】 法務部門の機能～法務の守備範囲

講義日

9/21 (木)

18時～20時

講師：野村證券株式会社 森 貴子 氏

今求められる法務機能について、特に、経営環境や企業を取り巻く情勢が大きく変化する中、法務部門が強化すべき機能、機能発揮のためのリーダーとしての姿勢・心構え、部員に対する役割期待の伝達、法務組織の在り姿などを、具体的な例を挙げながら解説する。グループディスカッションおよび全体共有を通じて、参加者各社の現状から守備範囲・攻め筋への考えを深める。

## 【第3講】 法務人材の育成と活用

講義日

10/11 (水)

18時～20時

講師：三井物産株式会社 高野 雄市 氏

法務人材の育成（採用・評価含む）の在り方、人材開発にあたっての法務組織としてのビジョン、専門性強化の在り方、法務部門の人材配置、人材流動化への対応など具体的な事例を交えて解説する。共通課題を有するグループに分かれて人材育成プラン・キャリアプランなど実現に向けた課題を検討したうえ、参加者全員による法務部門の今そして10年後の姿を考える。

## 【第4講】 まとめ～各社のアクションプランの検討

講義日

11/16 (木)

18時～20時

ファシリテータ：各講講師

参加者には、事前に、これまでの講義を通じて、受講前の課題を振り返りつつ、今後の自司法務部門の変革のプランについて提出を求める。当日は、各自提出資料の内容を発表し、次の変革と実践につなげるヒントを体得する。